

**Decanato de Extensión de la USB y TesisCenter  
Curso en línea  
Cómo analizar y resumir artículos científicos**

**Nombre del Curso**

Cómo analizar y resumir artículos científicos

**Duración**

24 horas totales distribuidas en 4 semanas (equivalente a 2 créditos trimestrales)

**Nivel**

Capacitación, introductorio	X
-----------------------------	---

**Requisitos**

Aceptado e inscrito por el Decanato de extensión de la USB.  
Realizar previamente curso gratuito Moodle para estudiantes gratis, o tener la experiencia en el uso de esta plataforma como alumno.

**Profesor del Taller**

Dra. Elizabeth Valarino Hernández

**Descripción del Curso**

Curso teórico práctico en línea de un mes de duración, donde se realizarán lecturas, participación en foros, mensajería de texto, instrumentos de evaluación, chat, realización de ejercicios y trabajos prácticos para el logro de los objetivos. Este curso está dirigido a toda persona (profesor, estudiante, investigador o tesista), que requiera leer, analizar o escribir artículos o trabajos de investigación. Los contenidos también pueden ser útiles para estudiantes que desean mejorar sus destrezas de lectura y escritura

Colocado bajo la plataforma Moodle.

**Objetivo general**

El curso ofrece los componentes necesarios para que el alumno, en forma participativa, mejore sus competencias para: leer, analizar y resumir artículos o trabajos escritos, para incorporarlos a un trabajo académico

**Contenido**

Tema I: Herramientas para la lectura analítica

Lección 1: Importancia de la lectura y análisis de textos

Lección 2: Decálogo del buen lector analítico. Primeros pasos: Datos de la referencia, Examen preliminar o prelectura, Formularse preguntas, Leer con intención, Subrayar o escribir. Estructura de un trabajo. Estilo del autor.

Lección 3: Pasos avanzados. Técnicas de análisis y resumen: palabras clave, resumir, citas, parafraseo, síntesis, errores de redacción, análisis crítico, opiniones, fijar ideas y técnicas, repaso,

Tema 2: Ejercicios de análisis de textos

Lección 4: Análisis de un texto. Aplicación de los pasos. Ejemplos.

Lección 5: Análisis de un resumen. Estructura y elementos. Ejercicios

**Objetivos Particulares**

Que el participante:  
Aprenda a manejar una técnica sencilla y útil para la lectura eficaz de artículos o textos académicos.

Desarrolle destrezas como buen lector analítico y resumen de un texto

**Estrategia didáctica**

Curso teórico práctico estructurado en temas y lecciones, donde el alumno realizará lecturas, participación en línea a través de foros, mensajería de texto, instrumentos de evaluación, chat, ejercicios y trabajos prácticos. Estudio independiente del alumno con supervisión en línea de su desempeño. Las distintas lecciones tratan de diferentes aspectos del contenido, con ejemplos, tareas y actividades sugeridas para su aplicación posterior. Por lo general, cada lección termina con una pregunta para chequear el nivel de aprehensión de algún concepto importante. Las actividades las puede ir completando el alumno a su propio ritmo, durante el lapso establecido en el momento de la inscripción. Las lecciones se deben realizar en forma secuencial. En cada tema hay una guía de actividades que orientará al alumno en el uso de los materiales de estudio, ejemplos y actividades sugeridas. La participación en el foro se realizará luego de haber leído el material y efectuado los ejercicios, para exponer ideas, dudas, sugerencias, así como ejemplos. Para participar en el Chat, los participantes o el profesor invitan y se fija un horario.

**Estrategia de evaluación**

Participación en las asignaciones del curso, respuesta a los instrumentos y ejercicios prácticos

**Bibliografía**

<p>APA (2006). <i>Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association</i>. México: Manual Moderno.</p> <p>Fisterra.com. <i>Herramientas para la escritura científica</i>. Recuperado el 2 de agosto de 2007, de :  <a href="http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/escritu_cientifica.asp">http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/escritu_cientifica.asp</a></p> <p>Portal de asesoría de investigaciones. <i>Intercontacto.com</i>. Disponible en:  <a href="http://www.intercontacto.com">http://www.intercontacto.com</a></p>	<p>Valarino, E. (2000). <i>Tesis a Tiempo</i>. Barcelona, España: Grupo editorial Carnero.</p> <p>Valarino, E. (1998). <i>Herramientas para mejorar las destrezas para leer y escribir</i>. Caracas: Universidad Simón Bolívar, Decanato de estudios de Postgrado, manuscrito no publicado.</p>
---	---

**Fechas y horarios del Curso**

Recomendable dos sesiones de tres horas a la semana para que el trabajo de escritura y consulta se realice en el lapso entre las sesiones. La fecha de inicio será acordada con el Coordinador de los Cursos del DEX de la USB. Para el período abril-Junio 2008, se dictará dos veces: un grupo se iniciará el 1 de abril y terminará el 29 de abril y el otro el 1 de mayo y terminará el 30 de mayo. El curso gratuito Moodle para estudiantes gratis, estará abierto de forma continua en la dirección <http://www.tesiscenter.com>

**Recursos facilitados por el alumno**

Inscribirse en el curso en las fechas acordadas.  
 Acceso a computador con internet, para las 16 sesiones al mes. O posibilidad de conectarse en un Cyber

**Recursos facilitados por la USB**

Curso en línea alojado en la dirección <http://www.tesiscenter.com>  
 Profesor que coordinará el curso y supervisará el desempeño de los alumnos  
 Servicio y asesoría técnica para el curso en línea durante un mes  
 Logística para la inscripción en el curso  
 Diploma de aprobación del curso (aquellos que cumplan con las asignaciones en el lapso establecido)

**Currículum****Elizabeth Valarino Hernández**

❖ evalarin@usb.ve, evalarino@intercontacto.com



Elizabeth Valarino es venezolana, psicóloga, con doctorado en Ciencias Mención Psicología y tres postgrados en Educación y Asesoría (UCV). Es profesora Titular Jubilada de la Universidad Simón Bolívar en el Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento y el Postgrado en Psicología, donde diseñó y dictó 20 asignaturas, fue Coordinadora del Postgrado en Psicología, Coordinadora del Proceso de Reingeniería en el área de Comunicación organizacional y creadora de dos programas de postgrado: Asesoramiento y Desarrollo Humano y Opinión Pública y Comunicación Política. Ha dictado cursos en los postgrados de Gerencia Empresarial, Gerencia y Auditoría de Estado, Gerencia de las Telecomunicaciones, Psicología, Opinión Pública y Comunicación Política, Ingeniería de Gas e Ingeniería Mecánica, Mención Petróleo; en el área de grupos y equipos efectivos, seminarios de tesis, comportamiento organizacional, comunicación. Actualmente es Coordinadora del Grupo de investigación en Creatividad y Productividad de la USB, Profesora del Instituto de Gerencia y Liderazgo Universitario del Caribe (IGLU), Directora de la web del investigador Intercontacto y asesora de tesis y profesores que realizan sus trabajos de ascenso. También es Profesora Jubilada de la UCV, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Sus líneas de investigación se encuentran en el área de rendimiento en postgrado, asesoría de proyectos de investigación, creatividad e innovación en la educación superior por medio de las TIC's.

Se han publicado 38 artículos de su autoría en revistas arbitradas y ha presentado 97 ponencias y conferencias por invitación, en eventos nacionales e internacionales.

Ha publicado tres libros: el primero: *Un Modelo Humanista para el Asesoramiento a Nivel Universitario*, su tesis doctoral, actualmente agotado, publicado por la Imprenta Universitaria de la UCV, 1980. El libro *Todo menos investigación* (1987-1989), Editorial Equinoccio, Caracas, dos ediciones, mereció el Premio a la Investigación Andrés Bello en Ciencias Sociales de la USB. Se han publicado dos reseñas de su último libro *Tesis a Tiempo* (1997-2000), publicado por las Editoriales Equinoccio, Caracas (1ª ed.) y Grupo Editorial Carnero, Barcelona, España (2ª ed.).

Fue distinguida dentro del Programa de Promoción del investigador del CONICIT, como PPI nivel II y del Sistema Nacional para el Reconocimiento de méritos a profesores de universidades nacionales, CONABA nivel II. Ganadora del Premio Andrés Bello a la Investigación, Mención Ciencias Sociales en 1992 y del Premio a la Extensión en el 2005, otorgados por la Asociación de Profesores de la USB. Ganadora del Premio Bienal a la Innovación en la Enseñanza Mediada por las TIC's, otorgado por el Vicerrectorado de la USB en el 2006.

Pertenece a la American Psychological Association, Association of Behavior Analysis, Sociedad Interamericana de Psicología, Sociedad Galileana y Federación de Psicólogos de Venezuela. Ha sido evaluadora de programas de postgrado en el Consejo Nacional de universidades, de artículos en varias revistas, de resúmenes y artículos de congresos y de premios universitarios. Miembro Editorial de la Revista Agenda Académica de la UCV.