

**Decanato de Extensión de la USB y TesisCenter
Curso en línea
Cómo elaborar objetivos de investigación**

Nombre del Curso

Cómo elaborar objetivos de investigación

Duración

24 horas totales distribuidas en 4 semanas (equivalente a 2 créditos trimestrales)

Nivel

Capacitación, Medio	X
---------------------	---

Requisitos

Aceptado e inscrito por el Decanato de extensión de la USB.
Realizar previamente curso gratuito Moodle para estudiantes gratis, o tener la experiencia en el uso de esta plataforma como alumno.

Profesor del Taller

Dra. Elizabeth Valarino Hernández

Descripción del Curso

Curso teórico práctico en línea de un mes de duración, donde se realizarán lecturas, participación en foros, mensajería de texto, instrumentos de evaluación, chat, realización de ejercicios y trabajos prácticos para el logro de los objetivos. Este curso está dirigido a toda persona (profesor, estudiante, investigador o tesista), que requiera escribir los objetivos de un proyecto de investigación. Colocado bajo la plataforma Moodle.

Objetivo general

El curso ofrece los componentes necesarios para que el alumno, en forma participativa, mejore sus competencias para: conocer los componentes principales de un objetivo general y uno específico, la diferencia con una meta y un resultado esperado; redactarlos de forma correcta, según normas reconocidas por la comunidad científica y analizar de forma crítica objetivos de trabajos científicos

Contenido

Tema I: Conceptos generales

1. Lección 1: Qué es un objetivo y un objetivo general
2. Lección 2: Que es un objetivo específico
3. Lección 3: Que es una meta
4. Lección 4: Qué es un resultado esperado
5. Lección 5: Utilidad de los objetivos y metas

Tema 2: Componentes y redacción del objetivo.

Lección 6: Componentes de un objetivo: logro, verbo, foco

Lección 7: Redacción de un objetivo: características generales, cómo analizar un objetivo, pasos a través de un resultado esperado, escribir el objetivo, analizar el proceso o resultado implicado, describirlo en términos de logros, revisión, establecer límites y operacionalizar, preguntas de análisis, juicio de experto

Objetivos Particulares

Que el participante:
Aprenda los conceptos básicos requeridos para redactar un objetivo general y uno específico, una meta y un resultado esperado.

Desarrolle destrezas para distinguir los diferentes componentes que debe contener un resumen de un trabajo de investigación y los aplique a la redacción de su resumen

Estrategia didáctica

Curso teórico práctico estructurado en temas y lecciones, donde el alumno realizará lecturas, participación en línea a través de foros, mensajería de texto, instrumentos de evaluación, chat, ejercicios y trabajos prácticos. Estudio independiente del alumno con supervisión en línea de su desempeño. Las distintas lecciones tratan de diferentes aspectos del contenido, con ejemplos, tareas y actividades sugeridas para su aplicación posterior. Por lo general, cada lección termina con una pregunta para chequear el nivel de aprehensión de algún concepto importante. Las actividades las puede ir completando el alumno a su propio ritmo, durante el lapso establecido en el momento de la inscripción. Las lecciones se deben realizar en forma secuencial. En cada tema hay una guía de actividades que orientará al alumno en el uso de los materiales de estudio, ejemplos y actividades sugeridas. La participación en el foro se realizará luego de haber leído el material y efectuado los ejercicios, para exponer ideas, dudas, sugerencias, así como ejemplos. Para participar en el Chat, los participantes o el profesor invitan y se fija un horario.

Estrategia de evaluación

Participación en las asignaciones del curso, respuesta a los instrumentos y ejercicios prácticos

Bibliografía

<p>APA (2006). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México: Manual Moderno.</p> <p>Mager, R. (1990) <i>Análisis de metas</i>. 2ª ed. México: Trillas</p> <p>Portal de asesoría de investigaciones. <i>Intercontacto.com</i>. Disponible en: http://www.intercontacto.com</p> <p>Universidad Simón Bolívar (1996). <i>Resúmenes 1995. Tesis de Doctorado. Trabajos de Maestría</i>. Caracas: Decanato de Estudios de Postgrado</p>	<p>Valarino, E. (2000). <i>Tesis a Tiempo</i>. Barcelona, España: Grupo editorial Carnero.</p> <p>Valarino, E. (2000). <i>Objetivos y metas</i>. Caracas: Trabajo no publicado.</p> <p>Valarino, E., Yáber, G. y Cemborain, M.S. Trabajo especial de grado: paso a paso. Caracas: trabajo no publicado</p>
---	--

Fechas y horarios del Curso

Recomendable dos sesiones de tres horas a la semana para que el trabajo de escritura y consulta se realice en el lapso entre las sesiones. La fecha de inicio será acordada con el Coordinador de los Cursos del DEX de la USB. Para el período abril-Junio 2008, se dictará dos veces: un grupo se iniciará el 1 de abril y terminará el 29 de abril y el otro el 1 de mayo y terminará el 30 de mayo. El curso gratuito Moodle para estudiantes gratis, estará abierto de forma continua en la dirección <http://www.tesiscenter.com>

Recursos facilitados por el alumno

Inscribirse en el curso en las fechas acordadas.
 Acceso a computador con internet, para las 4 sesiones al mes y consultas posteriores en línea. O posibilidad de conectarse en un Cyber

Recursos facilitados por la USB

Curso en línea alojado en la dirección <http://www.tesiscenter.com>
 Profesor que coordinará el curso y supervisará el desempeño de los alumnos
 Servicio y asesoría técnica para el curso en línea durante un mes
 Logística para la inscripción en el curso
 Diploma de aprobación del curso (aquellos que cumplan con las asignaciones en el lapso establecido)

Currículum

Elizabeth Valarino Hernández

❖ evalarin@usb.ve, evalarino@intercontacto.com



Elizabeth Valarino es venezolana, psicóloga, con doctorado en Ciencias Mención Psicología y tres postgrados en Educación y Asesoría (UCV). Es profesora Titular Jubilada de la Universidad Simón Bolívar en el Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento y el Postgrado en Psicología, donde diseñó y dictó 20 asignaturas, fue Coordinadora del Postgrado en Psicología, Coordinadora del Proceso de Reingeniería en el área de Comunicación organizacional y creadora de dos programas de postgrado: Asesoramiento y Desarrollo Humano y Opinión Pública y Comunicación Política. Ha dictado cursos en los postgrados de Gerencia Empresarial, Gerencia y Auditoría de Estado, Gerencia de las Telecomunicaciones, Psicología, Opinión Pública y Comunicación Política, Ingeniería de Gas e Ingeniería Mecánica, Mención Petróleo; en el área de grupos y equipos efectivos, seminarios de tesis, comportamiento organizacional, comunicación. Actualmente es Coordinadora del Grupo de investigación en Creatividad y Productividad de la USB, Profesora del Instituto de Gerencia y Liderazgo Universitario del Caribe (IGLU), Directora de la web del investigador Intercontacto y asesora de tesis y profesores que realizan sus trabajos de ascenso. También es Profesora Jubilada de la UCV, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Sus líneas de investigación se encuentran en el área de rendimiento en postgrado, asesoría de proyectos de investigación, creatividad e innovación en la educación superior por medio de las TIC's.

Se han publicado 38 artículos de su autoría en revistas arbitradas y ha presentado 97 ponencias y conferencias por invitación, en eventos nacionales e internacionales.

Ha publicado tres libros: el primero: *Un Modelo Humanista para el Asesoramiento a Nivel Universitario*, su tesis doctoral, actualmente agotado, publicado por la Imprenta Universitaria de la UCV, 1980. El libro *Todo menos investigación* (1987-1989), Editorial Equinoccio, Caracas, dos ediciones, mereció el Premio a la Investigación Andrés Bello en Ciencias Sociales de la USB. Se han publicado dos reseñas de su último libro *Tesis a Tiempo* (1997-2000), publicado por las Editoriales Equinoccio, Caracas (1ª ed.) y Grupo Editorial Carnero, Barcelona, España (2ª ed.).

Fue distinguida dentro del Programa de Promoción del investigador del CONICIT, como PPI nivel II y del Sistema Nacional para el Reconocimiento de méritos a profesores de universidades nacionales, CONABA nivel II. Ganadora del Premio Andrés Bello a la Investigación, Mención Ciencias Sociales en 1992 y del Premio a la Extensión en el 2005, otorgados por la Asociación de Profesores de la USB. Ganadora del Premio Bienal a la Innovación en la Enseñanza Mediada por las TIC's, otorgado por el Vicerrectorado de la USB en el 2006.

Pertenece a la American Psychological Association, Association of Behavior Analysis, Sociedad Interamericana de Psicología, Sociedad Galileana y Federación de Psicólogos de Venezuela. Ha sido evaluadora de programas de postgrado en el Consejo Nacional de universidades, de artículos en varias revistas, de resúmenes y artículos de congresos y de premios universitarios. Miembro Editorial de la Revista Agenda Académica de la UCV.